

Số: 85a-KH/GDNN-GD TX

Cẩm Thủy, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2025-2026**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình GDPT; Thông tư số 13/2023/TT-BGDĐT ngày 03/8/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT

- Thông tư 43/2021/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo Chương trình GDPT cấp THCS và cấp THPT.

- Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 về việc ban hành Chương trình GD TX cấp THPT;

- Công văn số 3535/BGDĐT ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm trong chương trình GDPT 2018;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

- Công văn số 5555/BGDĐT ngày 8/10/2014 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng chuyên đề dạy học;

- Quyết định số 2864/QĐ-UBND, ngày 23 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Thanh Hóa.

- Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường năm học 2025 – 2026. Trung tâm GDNN-GD TX Cẩm Thủy xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

II. BỐI CẢNH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC

1. Bối cảnh bên ngoài

a. Thời cơ

Năm học 2025-2026, ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông trong bối cảnh sắp xếp, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp theo quy định mới. Kinh tế địa phương đang có nhiều dấu hiệu chuyển biến tích cực, tình hình văn hóa, xã hội, an ninh trật tự ở địa phương ổn định và phát triển. Giao thông đường bộ, điện, trường, trạm, Internet cơ bản đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế, giáo dục, chăm sóc sức khỏe cho người dân ở địa phương.

Nhà trường luôn được sự quan tâm, hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời và chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Thanh Hoá.

Được chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường,

Ban đại diện CMHS đồng thuận, ủng hộ, tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục...

Tập thể nhà trường đoàn kết, cùng quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

b. Thách thức

Những năm gần đây địa phương đã có bước tiến chuyển dần sang kinh tế công nghiệp, giao thông đi lại thuận lợi đã thu hút được khá nhiều doanh nghiệp về đầu tư xây dựng nhà máy, xí nghiệp đã thu hút một số lượng lớn lao động nông thôn vào làm việc. Nguồn thu nhập tuy có cao hơn so với làm kinh tế nông nghiệp thuần nông trước đây nhưng có mặt trái là hạn chế về thời gian quan tâm giúp đỡ con em học tập, mặt khác tạo ra cho con em tư tưởng ăn xổi trong lựa chọn nghề và tìm kiếm việc làm, tư tưởng này đã ảnh hưởng lớn đến việc động viên, khích lệ định hướng học tập nâng cao cho các em học sinh vì vậy nhiều em tuy bản thân có năng lực học tập tốt nhưng lại lười học nâng cao, có tư tưởng chỉ xác định học hết THPT rồi đi làm công nhân lao động phổ thông ngay, thậm trí có trường hợp học sinh lớp 10, 11 trong giai đoạn nghỉ hè đã tranh thủ đi làm công nhân và sau hè có tư tưởng không muốn quay lại trường để tiếp tục theo học THPT.

Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đòi hỏi CBQL, GV phải nỗ lực, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ của mình được giao.

Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em hoặc vì hoàn cảnh eo hẹp về kinh tế, về thời gian nên chưa quan tâm đến việc học của con em, một số cha mẹ học sinh cả hai vợ chồng đều làm công nhân theo ca, chưa dành thời gian, chưa có biện pháp giúp đỡ con em học tập có hiệu quả, còn phó mặc cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

Các tệ nạn xã hội ngoài nhà trường có nguy cơ xâm nhập học đường gây nhiều khó khăn trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

Tác động tiêu cực của kinh tế thị trường, làm ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, hành động của một số học sinh.

Tình trạng nhiều sinh viên tốt nghiệp ĐH, CĐ do bản thân chưa tìm hiểu kỹ về xu hướng nghề nghiệp, thị trường lao động, năng lực, sở thích của bản thân nên khi học xong, ra trường không xin được việc làm theo ngành học, thậm trí quay trở về địa phương xin làm công nhân lao động phổ thông, buôn bán nhỏ lẻ... với mức thu nhập thấp, việc này đã tác động không nhỏ đến tư tưởng, động lực học tập và rèn luyện nâng cao của các em học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

a. Điểm mạnh

** Đặc điểm đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên*

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có 24 người, trong đó Cán bộ quản lý: 03 (01 Giám đốc, 02 phó Giám đốc), Giáo viên: 18 (Toán 04, Vật lý 02, Hóa học 02, Sinh học 01, Ngữ văn 03 (01 hợ đồng), Lịch sử 02, Địa lý 02, GDKTPL 01, Tin học 01 nghề điện 01, Nhân viên: 03 (Biên chế 02, HĐ ngắn hạn 01 Bảo vệ). 100% CBQL, giáo viên đạt chuẩn trở lên về trình độ đào tạo; trong đó có 05 đồng chí có trình độ Thạc sĩ.

Đội ngũ cán bộ quản lý (01 Giám đốc, 02 phó giám đốc) có năng lực chuyên môn, năng lực quản lý tốt, có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao, cùng thống nhất đưa ra được nhiều giải pháp để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học.

Đội ngũ giáo viên có nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn vững, nhiệt tình, năng động, tâm huyết với nghề.

Nội bộ nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường đang dần được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo được sự đồng thuận, tin tưởng của cha mẹ học sinh từ đó thu hút được nhiều nguồn lực xã hội tham gia đóng góp xây dựng nhà trường.

** Tình hình học viên*

Năm học 2025 – 2026, nhà trường có tổng số 15 lớp học (trong đó K10: 5 lớp với 2020 học viên; K11: 6 lớp với 276 học viên; K12: 4 lớp với 189 học viên).

Tỉ lệ đậu tốt nghiệp luôn đạt trên 99%.

** Cơ sở vật chất*

Số lượng phòng học là 17 phòng có lắp đặt hệ thống ti vi và bảng trượt đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy học.

b. Điểm yếu

Một vài giáo viên mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng vẫn còn chậm đổi mới trong phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

Chất lượng tuyển sinh vào 10 quá thấp, một số học sinh ý thức trong học tập và rèn luyện chưa cao, còn tỏ ra chây lười trước sự động viên, giáo dục và hướng dẫn của thầy cô. Ý thức về rèn luyện đạo đức, sửa đổi hành vi ở một số học sinh chưa ngoan chuyển biến chậm. Còn có học sinh xếp loại rèn luyện ở mức Đạt, Chưa đạt.

Phần đa HS đều là người dân tộc thiểu số (chiếm 96%), đa số HS có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, nhà xa trường.

Cơ sở vật chất nhà trường tuy dần được cải thiện nhưng cơ bản mới chỉ đáp ứng được yêu cầu dạy và học ở mức độ tối thiểu. Hiện nhà trường có đủ cơ sở phòng lớp học, phòng làm việc đảm bảo phục vụ học văn hóa 1 ca.

Kinh phí hoạt động của nhà trường còn hạn hẹp, sự tự nguyện đóng góp của các tổ chức, cá nhân, CMHS cho sự phát triển chung của nhà trường còn hạn chế đặc biệt việc giúp đỡ, đóng góp để mua sắm trang thiết bị dạy học bộ môn không có.

Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn về mọi mặt; thiếu sự quan tâm, quản lý, giúp đỡ, động viên thường xuyên của Cha, của Mẹ hoặc cả Cha lẫn Mẹ vì nhiều lý do khác nhau, do đó các biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình học sinh chưa đạt được hiệu quả cao, thiếu tính đồng bộ.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX Cẩm Thủy thành trung tâm có uy tín

và nâng cao chất lượng giáo dục, là nơi học sinh thực hiện được những ước mơ, hoài bão trong tương lai, phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em, dần rút ngắn khoảng cách so với các trường THPT.

Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, chú trọng và đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, chú trọng giáo dục định hướng nghề nghiệp, tạo động lực giúp học sinh học tập nâng cao để phát triển tương lai.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tăng cường củng cố nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác dạy và học trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường học hỏi, nghiên cứu để thực hiện tốt việc tổ chức dạy học chương trình GDPT 2018

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn, sản xuất và kinh doanh.

3. Các chỉ tiêu cụ thể của nhà trường

3.1. Thực hiện kế hoạch và chương trình dạy học

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có tư tưởng chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức và lối sống lành mạnh; không vi phạm nội quy, quy định của nhà trường và quy chế chuyên môn;

- 100% các tổ, bộ phận, đoàn thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn, ghi chép đầy đủ, quản lý khoa học và lưu trữ đúng quy định.

3.2. Chỉ tiêu phân đấu về chất lượng đội ngũ

- 96% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên.
- Không có giáo viên xếp loại giảng dạy yếu, kém;
- Có ít nhất 02 GV tham gia dự thi GVG cấp tỉnh được công nhận trở lên.
- Có ít nhất 04 GV thao giảng được công nhận GVG cấp trường.
- Có ít nhất 3 SKKN được Sở Giáo dục xếp loại.

3.3. Chỉ tiêu về chất lượng 2 mặt giáo dục học sinh

- Tỷ lệ HS xếp loại về rèn luyện: Tốt 89.8%, Khá 9.7%; Đạt 0.4%; Chưa đạt: 0%; Tỷ lệ HS xếp loại về học tập: Tốt 4%; Khá 81.5%; Đạt 14.5%, Chưa

đạt 0%;

- Chọn cử học sinh tham gia thi HS giỏi cấp tỉnh gồm các môn: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý do sở GD&ĐT tổ chức; phần đầu có ít nhất 01 học sinh đạt được giải ba; 02 em giải KK.

- Tham gia Cuộc thi “Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh và truyền thống cách mạng của nhân dân Thanh Hoá” năm 2025 đạt 2 giải trở lên.

Tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trường học, phòng ngừa lao động trẻ” đạt 01 giải trở.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng (K10,11) đạt: 100%;

- 100% HS lớp 12 đủ điều kiện dự thi xét tốt nghiệp; Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp lớp 12 đạt 98%; Điểm TB các môn: Toán 3.8; Văn 6.2; Lịch sử 5.2; GDKTPL 6.0; Địa lý 5.2;

3.4. Chỉ tiêu về GDNN

- Mở được ít nhất 2 lớp nghề thường xuyên cho lao động nông thôn.

3.5. Chỉ tiêu khác của nhà trường

- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 4 %;

- Duy trì số lượng học sinh chuyên cần đạt trên 90%;

- 100% học sinh không vi phạm pháp luật đến mức phải xử lý hình sự, thực hiện tốt các chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; Không có học sinh vi phạm về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; giảm thiểu việc vi phạm nội quy học sinh; Không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội đến mức phải xử lý kỷ luật;

- 100% học sinh được tham gia hoạt động GD hướng nghiệp và được tư vấn tuyển sinh, được tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, môi trường sống;

- Đảm bảo kịp thời, đầy đủ chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định của các cấp quản lý như: Hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm học phí và các khoản đóng góp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật...

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được tham gia tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo 100% CBQL, GV tham gia và hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Phân phối thời lượng các môn học và HĐGD theo quy định

- Thực hiện theo chương trình GDPT 2018

TT	Môn học	Số tiết học/môn/khối lớp 10, 11,12		
		Tổng cả năm	HK1	HK2
Môn học bắt buộc				

1	Ngữ văn	105	54	51
2	Toán	105	54	51
3	Lịch sử	52	K10: 18 K11: 18; K12: 36	K10: 34; K11: 34; K12:16
Hoạt động giáo dục bắt buộc				
1	HD trải nghiệm, hướng nghiệp	105	54	51
2	Nội dung GD địa phương	35	18	17
Môn học lựa chọn				
1	Địa lý	70	36	34
2	GDKT&PL	70	36	34
3	Vật lý	70	36	34
4	Hóa học	70	36	34
5	Sinh học	70	36	34
6	Tin học	70	36	34
Chuyên đề học tập				
1	CD Toán	35	18	17
2	CD Văn	35	18	17
3	GDKT&PL	35	18	17
4	CD Địa lí	35	18	17
5	CD Hóa học (Tin học)	35	18	17
6	CD Vật lý	35	18	17
Môn học tự chọn				
1	Ngoại ngữ	0		
2	Tiếng Dân tộc thiểu số	0		
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		787		
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)		21,5		

- Các môn học/HĐGD bắt buộc + lựa chọn và chủ đề học tập chi tiết theo từng khối/lớp:

Khối 10

Lớp	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Môn học/HĐGD bắt buộc
-----	--------------	-------------------	-----------------------

Khối 10	1. Vật lý 2. Địa lý 3. Sinh học 4. Hoá học	1. Toán; 2. Ngữ văn; 3. Vật lý.	1. Toán 2. Ngữ văn 3. Lịch sử 4. HĐTNHN 5. GD địa phương
----------------	---	---------------------------------------	--

Khối 11

Lớp	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Môn học/HĐGD bắt buộc
11A, 11B, 11C	1. Tin học; 2. Địa lý; 3. Vật lý; 4. Sinh học.	1. Toán; 2. Địa lý; 3. Tin học.	1. Toán 2. Ngữ văn 3. Lịch sử
11D, 11E, 11G	1. Hoá học; 2. Địa lý; 3. Vật lý 4. GDKTPL.	1. Toán; 2. Địa lý; 3. Hoá học.	4. Hoạt động TNHN 5. GD địa phương

Khối 12

Lớp	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Môn học/HĐGD bắt buộc
12A, 12B, 12C, 12D	1. Hoá học; 2. Địa lý; 3. GDKTPL; 4. Tin học.	1. Toán; 2. Ngữ văn; 3. GDKTPL.	1. Toán 2. Ngữ văn 3. Lịch sử 4. HĐTN-HN 5. GD địa phương

2. Các hoạt động giáo dục khác

TT	Tên hoạt động	Thời gian	Nội dung	Hình thức
1	Ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh	Từ 06/9/2025 đến 20/12/2025	- Bồi dưỡng HS dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý.	- Dạy học, luyện tập
2	Hoạt động chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	21/10/2025 đến 20/11/2025	- Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao	- Tổ chức ở sân trường
3	Hoạt động ngoại khoá: GD kỹ năng sông; ATGT, Phòng chống bạo lực học	Tháng 9, 10/2025 và 2/2026	- ĐTN phối hợp tổ chức các hoạt động GD kỹ năng sống. - Mời Công an giao	- Ngoại khoá, sân khấu hoá.

	đường; GD giới tính, sức khoẻ sinh sản.		thông xã Cẩm Thủy về tuyên truyền, giáo dục. - Mời CB y tế bệnh viện đa khoa Cẩm Thủy giới thiệu kiến thức về giới tính, sức khoẻ sinh sản...	
4	Hoạt động hướng nghiệp	Tháng 9/ 2025 và 3, 4/2026	- Hướng dẫn HS chọn ngành, chọn nghề phù hợp. - Phối hợp với các trường chuyên nghiệp tổ chức ngày hội hướng nghiệp.	- Hoạt động tư vấn.

3. Kế hoạch dạy học các môn học; Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; kế hoạch bài dạy(giáo án) các khối lớp của giáo viên (Có kế hoạch kèm theo).

4. Kế hoạch kiểm tra đánh giá định kỳ (Có kế hoạch kèm theo)

5. Các kế hoạch khác

- Kế hoạch ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh *(Có kế hoạch kèm theo)*
- Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp *(Có kế hoạch kèm theo)*
- Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém *(Có kế hoạch kèm theo)*
- Kế hoạch thực hiện các chuyên đề của TCM *(Có kế hoạch kèm theo)*
- Kế hoạch tổ chức thi HS giỏi cấp trường *(Có kế hoạch kèm theo)*

6. Phân công chuyên môn, xếp thời khoá biểu (Có Quyết định và bảng phân công chuyên môn kèm theo, thời khoá biểu).

7. Khung thời gian thực hiện chương trình

- Ngày tựu trường: 29/8/2025 đối với khối 10, 11; Ngày 25/8/2025 đối với khối 12.

- Ngày khai giảng: 05/9/2025.

- Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2025 đến ngày 09/01/2026. Tổng số 18 tuần thực học và 01 tuần cho các hoạt động khác.

- Học kỳ 2: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 22/5/2026. Tổng số thời gian 19 tuần, trong đó 17 tuần thực học, 02 tuần dành cho nghỉ lễ, Tết Âm lịch và các hoạt động giáo dục khác.

- Kết thúc năm học: 25/5/2026.

- Ngày thi học sinh giỏi THPT cấp tỉnh: tháng 12/2025 (theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo).

- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027 hoàn thành

trước ngày 31/7/2025 (theo lịch của Sở GD&ĐT).

8. Khung thời gian hoạt động trong ngày

Thời gian		Hoạt động
7h15 – 7h30	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ
7h30 – 8h15	45 phút	Tiết 1
8h20 – 9h05	45 phút	Tiết 2
9h15 – 10h00	45 phút	Tiết 3
10h05 – 10h50	45 phút	Tiết 4
10h55 – 11h40	45 phút	Tiết 5
14h – 16h30	2,5 giờ	Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, Ôn thi tốt nghiệp, HẾTNHN

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường quản lý, sử dụng thiết bị dạy học

Tiếp nhận, quản lý, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang cấp; xây dựng quy chế, kế hoạch sử dụng trang thiết bị dạy học đảm bảo gắn rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong việc mượn trả, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Đối với các thiết bị đã hết hạn sử dụng hoặc hỏng không còn sử dụng, đề xuất thanh lý, tiêu hủy theo quy định. Đưa tiêu chí đánh giá công tác quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị giáo dục của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên Trung tâm vào đánh giá, xếp loại thi đua đối với tập thể, cá nhân giáo viên, nhân viên cuối năm học.

Phát huy hết công suất, tần suất sử dụng thiết bị hiện có, không để tình trạng có thiết bị dạy học, giáo viên không sử dụng hoặc học sinh không được mượn để sử dụng. Khai thác, sử dụng triệt để màn hình tương tác, ti vi, máy chiếu, phòng học trực tuyến, thiết bị thực hành, thí nghiệm và nguồn tài nguyên kho học liệu số (lưu ý: sử dụng các hình ảnh, tư liệu trên mạng Internet phải bảo đảm tính chính xác, hợp pháp). Hằng năm, tổ chuyên môn thực hiện đánh giá chất lượng, hiệu quả sử dụng tranh, ảnh, đồ dùng thiết bị được trang cấp; đề xuất, kiến nghị về chất lượng, nhu cầu các thiết bị dạy học thực hiện trong năm học.

2. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật; xây dựng môi trường trường học an toàn, phát huy dân chủ trong nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về “*Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; tích hợp, lồng ghép nội dung chuyên đề toàn khoá nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước*

phồn vinh, hạnh phúc”; gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức về tự học và sáng tạo” nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học. Thường xuyên ngăn chặn những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ.

- Thường xuyên quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên nêu cao tinh thần tận tụy, tinh thần trách nhiệm vì công việc, vì học sinh, học viên; quán triệt CBGVNV và học sinh trong việc đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi những thông tin xấu, độc trên internet và mạng xã hội. Có ý thức cao trong việc khai thác, sàng lọc, chia sẻ và sử dụng thông tin chính thống.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp sinh hoạt dưới cờ để giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp cho HS, HV như: Giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống cho học viên, học sinh.

- Phối hợp với phụ huynh huy động nguồn lực để tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế một cách sáng tạo phù hợp với điều kiện nhà trường và đối tượng HV, HS.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho HS, nhất là học sinh ở bán trú tham gia các hoạt động thể thao.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tích cực dự giờ và sinh hoạt chuyên môn, chú trọng các nội dung về triển khai CTGDPT 2018 như: Xây dựng kế hoạch giáo dục Trung tâm, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, công tác ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

Tập trung đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm bộ môn theo nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; phương pháp hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Giám đốc.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất với cấp trên bổ sung, luân chuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

4. Thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học mới phù hợp với đối tượng; đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Bám sát chương trình môn học/HĐGD của GDTX cấp THPT, kế hoạch của ngành học, của hội đồng bộ môn, KHGDNT, giáo viên bộ môn cần chủ động

nghiên cứu kỹ chương trình môn học, SGK để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị theo hướng linh hoạt, hợp lý trong các chủ đề về thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức dạy học.

- Đổi mới PPDH theo hướng lấy HS làm trung tâm, chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, thực hành, vận dụng kiến thức để phát huy phẩm chất và năng lực của HV.

- Tổ chức các hoạt động dạy học trải nghiệm, dạy học chuyên đề tích hợp liên môn phù hợp với môn học và đối tượng HS vùng khó và tình hình CSVC của nhà trường, khuyến khích dạy học STEM... phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học để khơi dậy niềm hứng thú, tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Xây dựng phương án dạy học phù hợp với nội dung chủ đề và đối tượng, kết hợp việc dạy học trực tiếp với hướng dẫn thêm trực tuyến hoặc hướng dẫn qua các ứng dụng mạng xã hội; giới thiệu các chương trình dạy học trên truyền hình để HV tham gia, nhất là đối tượng HV lớp 12.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ với hình thức kết hợp giữa tự luận với trắc nghiệm khách quan với tỉ lệ phù hợp theo quy định của HDBM, phù hợp với đối tượng, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành theo hướng phát huy năng lực, đánh giá thực chất đối với người học. Trong đó:

+ Thực hiện KTĐG theo Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS và cấp THPT; Đối với hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp và nội dung GD địa phương thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

+ Tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng bản đặc tả, ma trận đề và đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan phù hợp với nội dung, phương thức kiểm tra, thi cử của Bộ GD&ĐT.

+ Kiểm tra định kỳ theo đề chung cho từng khối lớp dựa trên ma trận, do Hội đồng bộ môn các môn văn hóa thống nhất xây dựng. Đối với môn học đánh giá bằng điểm số kết hợp đánh giá bằng nhận xét theo hình thức bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính); tỉ lệ điểm phần câu hỏi trắc nghiệm không vượt quá 70% đối với các lớp cấp THPT, riêng môn Ngữ văn hình thức kiểm tra tự luận. Đối với cấp THPT, trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với lớp 10, lớp 11, lớp 12 chú trọng cho học sinh làm quen với định dạng đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

+ Thời gian làm bài kiểm tra định kì: thực hiện theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

5. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

- Bố trí CBQL, GV tham gia đầy đủ các hoạt động sinh hoạt chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức. GVBM thường xuyên liên hệ, nắm lịch SHCM của tổ.

- Các TTCM thực hiện nghiêm túc việc SHTCM 1 lần/tháng và chủ động xây dựng kế hoạch đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ theo hướng dẫn của Công văn

5555/BGDĐT-GDTrH. Kế hoạch phải cụ thể cho từng cá nhân, chương, bài. Kế hoạch cụ thể cho các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Chú trọng thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề vào các đợt thao giảng, dự giờ của tổ chuyên môn. Mỗi cá nhân thực hiện biểu diễn nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học 01 tiết/giáo viên/học kỳ.

- Giáo viên tăng cường thực hiện đổi mới PPDH từ khâu thiết kế bài giảng đến tổ chức thực hiện trên lớp, trong đó cần coi trọng:

+ Ứng dụng CNTT phù hợp, vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo tích hợp liên môn trong các môn học; thực hiện tốt các tiết dạy thực hành, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh, chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, lựa chọn sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

+ Rèn cho học sinh kỹ năng tự học, nghiên cứu, sử dụng SGK và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp các đối tượng; giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

- Các môn học có bố trí chuyên đề cấp tỉnh tại đơn vị cần tham mưu kế hoạch, tổ chức tốt chuyên đề.

6. Công tác dạy phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi tốt nghiệp THPT

a) Công tác dạy phụ đạo

- Tổ chức phụ đạo cho HV, HS đối với tất cả các môn học. Tập trung rèn các kỹ năng đọc, kỹ năng viết và kỹ năng tính toán cơ bản đối với HS, HV yếu.

b). Bồi dưỡng HSG văn hóa

Giáo viên rà soát, khảo sát đánh giá năng lực học tập của học sinh để khuyến khích các em tham gia ôn thi HSG. Trên cơ sở số lượng HS đăng ký, các tổ chức bồi dưỡng HSG theo phân phối chương trình của Sở đã ban hành.

c) Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT

- Ngoài 02 môn thi bắt buộc là Toán và Ngữ Văn, GVCN, GVBM tổ chức tuyên truyền, tư vấn, định hướng phù hợp với nguyện vọng, định hướng nghề nghiệp, năng lực của học sinh và những điểm mới trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, tránh tình trạng để học sinh lựa chọn thiếu căn cứ, không có định hướng, không đảm bảo chất lượng tốt nghiệp.

- Các môn có HS đăng ký dự thi TN THPT phải xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể, rõ ràng từ mục tiêu, đối tượng, thời gian đến nội dung ôn tập và được sự phê duyệt của giám đốc. Trong quá trình tổ chức ôn tập, các tổ chuyên môn rà soát, phân loại đối tượng học sinh theo từng mức độ và mục tiêu hướng tới để ôn tập có trọng tâm, trọng điểm nhằm đạt hiệu quả tốt nhất. Ngoài hệ thống hóa kiến thức cơ bản,

trọng tâm, cần tăng cường khâu luyện tập, thực hành từng nội dung theo cấu trúc đề minh họa của Bộ GDĐT. Tập trung các giải pháp để chấm dứt tình trạng có học sinh bị điểm liệt trong kỳ thi tốt nghiệp THPT, khai thác tài nguyên đề thi, triển khai khảo sát chất lượng (thi thử) chuẩn bị cho học sinh tiếp cận với mức độ đề thi tốt nghiệp THPT.

- Tổ chức cho HS đăng ký môn/bài thi tốt nghiệp để xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi TN THPT cho HS khối 12 học kỳ I.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm để công tác ôn thi có hiệu quả, tạo điều kiện để giáo viên và học sinh có thể tham khảo, làm quen với các dạng đề thi trong quá trình dạy học và ôn tập thi TN THPT năm 2026, đảm bảo học viên làm bài ở mức độ trung bình, mức khá và không bị điểm liệt.

- Trong quá trình ôn tập cần chú trọng rèn luyện kỹ năng, năng lực thực hành, đặc biệt là các kỹ năng làm bài thi TNKQ (các kỹ năng: loại trừ, thử kết quả, sử dụng máy tính, nhận dạng câu hỏi, tô phiếu TLTN...), kỹ năng đọc hiểu văn bản.

- Tổ chức cho CB, GV, NV, học viên học tập Quy chế thi TN THPT và xét công nhận tốt nghiệp THPT và các văn bản hướng dẫn thực hiện quy chế thi.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh phổ thông.

- Tiếp tục phối hợp với các trường Cao đẳng, Trung cấp trong và ngoài tỉnh tham gia hoạt động tư vấn tuyển sinh, liên kết mở các lớp đào tạo nghề kết hợp với học văn hóa giáo dục thường xuyên, chú trọng đến những ngành nghề phù hợp với nhu cầu và điều kiện kinh tế xã hội của địa phương nhằm thu hút học sinh tham gia học nghề, mặt khác gắn kết với các doanh nghiệp nhằm cung ứng, giải quyết việc làm cho học sinh sau đào tạo.

- Thường xuyên tuyên truyền về công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trên trang thông tin điện tử đơn vị giúp cho người dân, học sinh tiếp cận thông tin về các trường nghề, ngành nghề đào tạo, xu hướng việc làm của thị trường lao động và nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực của địa phương.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ Giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng phương pháp tư vấn, biên soạn tài liệu tư vấn phù hợp với địa phương.

8. Đổi mới công tác quản lý; ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

*** Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong mọi hoạt động; định hướng các hoạt động vào thực chất, bền vững không nặng về thành tích. Kiện toàn Hội đồng trường, các tổ chuyên môn, đảm bảo các điều kiện để Hội đồng trường, các tổ chức, đoàn thể thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ.

- Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011 của Bộ GD&ĐT ngày 22/11/2011.

- Chú trọng công tác kiểm tra nội bộ để phát hiện và chấn chỉnh kịp thời những

sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, kiểm tra, đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

*** Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số**

- Rà soát và nâng cấp hạ tầng CNTT để đảm bảo cho công tác quản lý và dạy học ở đơn vị. Tích cực tham mưu Sở GD&ĐT tổng hợp, đề xuất cấp chứng thư số cho viên chức chưa được cấp để sử dụng trong quản lý hồ sơ nhà trường.

- Sử dụng phần mềm avina và các phần mềm khác soạn bài giảng e-learning bổ sung vào kho học liệu của nhà trường; giới thiệu giáo viên và học sinh khai thác nguồn tài nguyên tại địa chỉ <https://igiaoduc.vn>, <https://hoclieu.vn/> và các nguồn học liệu số khác; ứng dụng các phần mềm AI, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, ... hỗ trợ trong quá trình dạy và học để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; bồi dưỡng kỹ năng tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin; khai thác phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm Master Text, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học; khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Quản lý, sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý nhà trường và website của đơn vị.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị nhà trường. Tích cực áp dụng hình thức trao đổi công tác qua mạng Internet... Khai thác tốt phần quản lý CSDL ngành GD&ĐT để quản lý hoạt động giảng dạy, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của HS, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học.

- Khuyến khích giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; tăng cường xây dựng nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh triển khai các hoạt động dạy học; khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng điện tử đưa lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị; giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ website Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường sử dụng ký số trong quản lý hồ sơ nhà trường, sử dụng hồ sơ điện tử (kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục môn học, sổ điểm, học bạ, ...) theo văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

9. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

Tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo đúng Luật Thi đua - Khen thưởng, Thông tư số 22/2018/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; các văn bản hướng dẫn hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng; chỉ đạo, hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục.

10. Công tác kiểm tra nội bộ

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục hiện hành, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; tổ chức dạy học, giáo dục; công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn trường học;

VI. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN (Phụ lục kèm theo)

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám đốc

1.1. Đối với Giám đốc

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

1.2. Đối với các phó giám đốc

Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Quy chế phân công trách nhiệm của các thành viên Ban giám đốc để tham mưu, giúp giám đốc quản lý công tác chuyên môn như: công tác giảng dạy; tổ chức phong trào thi đua; thư viện, thiết bị liên quan đến các hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng PPCT môn học, kế hoạch giáo dục giáo viên, duyệt và trình Giám đốc phê duyệt để thực hiện.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 1 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

3. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham mưu về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT mới 2018.

- Tham mưu khai thác hiệu quả các phòng học bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Tham mưu tổ chức Ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

4. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ CT GDPT 2018 và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT để xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng và tình hình đơn vị.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

5. Đề nghị Đoàn thanh niên

- Phối hợp với nhà trường để xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Phối hợp với nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

- Quản lý nề nếp học sinh.

6. Đề nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh, các cấp ngành liên quan

Phối hợp với nhà trường để tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

7. Chế độ thông tin báo cáo

Căn cứ nhiệm vụ được giao, các tổ, bộ phận liên quan báo cáo định kỳ chậm nhất ngày 20 hàng tháng và báo cáo đột xuất về tình hình thực hiện cho giám đốc thông qua bộ phận văn phòng.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trung tâm GDNN-GDTX Cẩm Thủy năm học 2025-2026. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- BGĐ;
- TTCM (để t/h);
- ĐTN (để p/h);
- Ban đại diện CMHS (để p/h);
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Lê Mạnh Hùng

Phụ lục 1
QUY TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2025-2026

Tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia Hội nghị tập huấn chuyên đề theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hoàn thiện hồ sơ xét tuyển HS vào lớp 10 năm học 2025-2026. - Chuẩn bị điều kiện cho khai giảng năm học 2025-2026. - Ngày 20/8/2025, toàn trường tập trung. - Bàn giao CSVC năm học mới cho các lớp. - Kiện toàn các tổ chức, cơ cấu bộ máy, phân công nhiệm vụ năm học 2025-2026 trong nhà trường. - Công bố các Quyết định đầu năm.
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học 2024-2025 vào ngày 5/9/2025 Ngày bắt đầu học kỳ I từ ngày 5/9/2025. - Tập trung củng cố, ổn định sĩ số, ổn định nề nếp; học sinh thực hiện nghiêm túc đồng phục; vệ sinh trường lớp đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. - Tập trung thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn; rà soát SGK và đồ dùng dạy học. - Tổ chức họp phụ huynh vào ngày 14/9/2025. - Phát động phong trào phòng, chống Ma túy - HIV/AIDS vào ngày 15/9/2024. - CBGV đăng ký các danh hiệu thi đua; kiện toàn các tổ chức đoàn thể. - Tổ chức Hội nghị VC-NLĐ năm học 2025-2026 vào ngày 24/9/2025. - Đại hội Chi đoàn học sinh vào ngày 20/9/2025 và dự kiến Đại hội Đoàn trường vào ngày 28/9/2025. - Hoàn thiện thông tin học sinh trên Vnedu, CSDL. - Ôn đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa. - Tham gia cuộc thi “Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh và truyền thống cách mạng của nhân dân Thanh Hóa năm 2025”. - Triển khai học sinh khối 12 đăng ký môn thi tốt nghiệp. - Thực hiện báo cáo thường xuyên, đột xuất.
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” chào mừng kỉ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục và chào mừng ngày Nhà giáo Việt nam 20/11. - Tập trung công tác dạy và học, ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp tỉnh. - Tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” từ tháng 10/2025 đến tháng 3/2026. - Ngày 20/10/2025, phát động các phong trào TĐTT, văn nghệ, thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý năm 2025 (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo). - BGD kiểm tra đột xuất 2 đồng chí. - Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10.
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”; các hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng kỷ niệm 42 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2025. - Từ ngày 20/10/2025 đến 16/11/2025 Đoàn thanh niên tổ chức thi đấu thể thao, văn nghệ. - Tổ chức thi kiểm tra giữa kỳ 1 năm học 2025-2026 vào các ngày 12,13,14/11/2025. - Hội diễn văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2025 vào chiều 17/11/2025. - 100% giáo viên tham gia dự giờ, thao giảng chọn giáo viên giỏi cấp trường trong 3 tuần (từ 27/10/2025 đến 14/11/2025). - Tích cực ôn luyện học sinh giỏi cấp tỉnh. - Tổ chức tọa đàm kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam vào chiều ngày 19/11/2025 - Hướng dẫn thực hiện và công bố thời gian nộp Sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025-2026.
Tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Treo băng zôn, cờ chào mừng kỷ niệm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và Ngày Hội Quốc phòng toàn dân (22/12). - Duy trì có nề nếp các hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học. - Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa theo lịch của Sở Giáo dục (chỉ tiêu: 03 em đạt học sinh giỏi cấp tỉnh). - Tổ chức thi cuối học kỳ I vào các ngày 29,30,31/12/2025. - Nghi tết dương lịch vào ngày 1/1/2026. - Tham gia giải thể thao học sinh THPT. - BGD kiểm tra đột xuất 2 đồng chí.
Tháng 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” hướng tới chào mừng kỷ niệm lần thứ 95 năm Ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam. - Hoàn thành chương trình học kỳ I; triển khai nhiệm vụ học kỳ II theo quy định. Ngày kết thúc học kỳ I và tổ chức sơ kết dự kiến 09/01/2026. Ngày bắt đầu học kỳ II: 12/01/2026. - Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 (trước ngày 20/01/2026). - Tổng kiểm tra việc thực hiện QCCM, hồ sơ CMGV. - Khảo sát thi thử lần 1 (trường tổ chức). - Thực hiện báo cáo thường xuyên, đột xuất.
Tháng 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động văn nghệ kỷ niệm 96 năm Ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2; các hoạt động Mừng Xuân Bính Ngọ 2026. - Tập trung công tác dạy và học trong nhà trường. - Khảo sát chất lượng lớp 12 năm học 2025-2026. - Phát động phong trào phòng, chống Ma túy, HIV-AIDS tại Trung tâm (đợt 2) năm học 2025-2026.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Cuộc thi sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và lao động trẻ em. - Tăng cường giáo dục đạo đức, nền nếp dạy và học, giáo dục ý thức học sinh trước, trong và sau tết Nguyên Đán - Nghi tết Nguyên Đán theo lịch của Sở Giáo dục. - Rà soát việc đảm bảo ANTT, AT tài sản trong và sau tết Nguyên Đán. - Phân công trực tết.
Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động thể thao, văn nghệ, rung chuông vàng chào mừng kỷ niệm Ngày Quốc tế phụ nữ, Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. - Tăng cường chỉ đạo dạy và học, đặc biệt ôn tập cho học sinh khối 12. - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ 2 vào các ngày 11,12,13/3/2026. - Khảo sát chất lượng lớp 12 năm học 2025-2026 (Lần 2). - Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp. - Kiểm tra hồ sơ thi tốt nghiệp khối 12.
Tháng 04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động thi đua “Dạy tốt, học tốt”; chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. - Tổ chức thi thử tốt nghiệp cho học sinh khối 12 theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Trung tâm. - Tổ chức hoạt động hưởng ứng “ Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam”. - Lên kế hoạch cho công tác tuyển sinh vào 10 năm học 2026-2027. - Tăng cường ôn thi tốt nghiệp cho khối 12. - Tổ chức hoạt động hướng nghiệp. - BGD kiểm tra đột xuất 2 đồng chí. - Tổ chức họp phụ huynh học sinh khối 12.
Tháng 05/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi đua “Dạy tốt, học tốt” chào mừng kỷ niệm 72 năm Ngày chiến thắng Điện Biên Phủ (7/5/1954 – 7/5/2026); Ngày sinh nhật Bác Hồ (19/5). - Hoàn thành chương trình giảng dạy học kỳ II và cả năm học; hoàn tất hồ sơ học sinh, giáo viên, nhà trường. - Ngày 11,12,13/5/2026, thi cuối học kỳ II. - Về các trường THCS để làm công tác tuyển sinh năm học 2026-2027. - Thu SKKN vào ngày 29/4/2026. - Tích cực ôn luyện và thi khảo sát chất lượng cho học sinh khối 12. - Thành lập Hội đồng và Chấm SKKN năm học 2025-2026 (chỉ tiêu 5 SKKN xếp loại A cấp trường gửi đi xét cấp tỉnh). - Bình xét danh hiệu thi đua năm học 2025-2026 cho tập thể và cá nhân. - Dự kiến ngày 22/5/2026, Tổng kết năm học 2025-2026. - Hoàn thiện hồ sơ thi đua khen thưởng và gửi lên cấp trên. - Tổ chức họp phụ huynh khối 10,11.
Tháng 06/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ôn luyện cho học sinh khối 12 đến sát ngày thi. - Học sinh khối 12 tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT vào ngày 11,12/6/2025 (chỉ tiêu: đậu tốt nghiệp 98% trở lên). - Tham gia Hội nghị tập huấn chuyên đề theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Gửi SKKN năm học 2025-2026 đi xét cấp tỉnh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Thông báo công khai, rộng rãi công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027.
Tháng 07/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động kỷ niệm Ngày Thương binh, Liệt sĩ (27/7). - Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện chuẩn cần thiết cho năm học mới 2026-2027. - Tham gia tập huấn theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hoàn thành công tác xét tuyển vào lớp 10 năm học 2026-2027 trước 31/7/2026. - Điều tra nhu cầu học tập trên địa bàn huyện. - Tổ chức thăm hỏi các bác thương binh, bệnh binh là bố mẹ của CBGV,NV trong Trung tâm.

